... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 8-9)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | BESİNLERİMİZ |
| KONU | **Besinler ve Özellikleri**  \* Beslenme ve Sağlık |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Dengeli beslenme nasıl olur? Öğrenciler konuşturulur. 2. Dengeli beslenmek için nasıl beslenilmesi gerektiği anlatılır. Çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin günlük tüketmesi gereken besin miktarları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 59) Beslenme hastalıkları hakkında konuşulur. Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. 4. (Sayfa 60) Besin piramidi incelenir. 5. Besin israfını önlemek amacıyla neler yapılması gerektiği hakkında tartışılır. Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. 6. (Sayfa 61) Pekiştirme etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 62) **FEN, MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI etkinliği yapılır.** | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.  Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü